

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

١- يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|---|---|
| ١. المؤسسة التعليمية | كلية الرشيد الجامعة |
| ٢. القسم العلمي / المركز | قسم تقنيات المختبرات الطبية |
| ٣. اسم / رمز المقرر | الأحياء المجهرية / Micr 240 |
| ٤. أشكال الحضور المتاحة | اجباري |
| ٥. الفصل / السنة | سنوي / مرحلة ثانية |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة |
| ٧. تاريخ إعداد هذا الوصف | 5 / 10 / 2020 |
| ٨. أهداف المقرر | ان يكون الطالب قادراً على معرفة المايكروبات الممرضة وكيفية تشخيصها وما تحدثه من أمراضية والسيد عليها. |
| ٢- ان يكون الطالب قادراً على معرفة المايكروبات(البكتريا و الفطريات والفايروسات، والابتدائيات)الممرضة والتي تصيب أجهزة الجسم المختلفة ووبائيتها وأعراضها وكيفية السيطرة على كل مرض ودراسة مقاومة الجسم للأمراض المدروسة. | |
| ٣- أن يتعرف على وبائية وأعراض الأمراض الميكروبية والسيطرة على كل مرض. | |

| |
|--|
| |
| ١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1-تحديث المناهج ومفرداتها في الجوانب الاحيائية.</p> <p>2-الاهتمام بالتدريب العملي .</p> <p>3-كسب المهارات في الفحص والمراقبة والمعالجة عند التعامل مع المشاكل التطبيقية بعد التخرج.</p> <p>4-تطوير المهارات في قيادة المجتمع بشكل متوازي مع المعرفة العلمية التخصصية</p> |
| <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - التعرف على اساليب تعقيم الادوات المختبرية وكيفية تحضير الاوساط الزرعية وكيفية زراعة العينة البكتيرية</p> <p>2 - جمع نماذج الاحياء المجهرية من مصادر سريرية وبيئية وحفظها.</p> <p>3 - تشخيص وتصنيف الاحياء المجهرية.</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>١ - استعمال اسلوب العرض (Data show).</p> <p>٢ - المحاوره مع الطلبة.</p> <p>٣ - التجارب العملية</p> <p>٤ - التقارير الاسبوعية</p> |
| طرائق التقييم |
| <p>1.الامتحان اليومي والامتحان الشهري.</p> <p>2.مناقشة الطلبة بالتقرير المكلفين بها.</p> <p>3. الكوزات الاسبوعية</p> |
| <p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يكون الطالب ملم بالمادة</p> <p>ج2- قادر على حل المشاكل</p> <p>ج3- كيفية التعامل من المريض</p> <p>ج4-</p> |
| طرائق التعليم والتعلم |
| <p>- محاضرات</p> <p>- كتب</p> <p>- عرض شاشة</p> <p>- أفلام</p> <p>- زيارات ميدانية</p> |

| طرائق التقييم |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - امتحانات - تقارير - امتحان شفهي |
| <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- تخصيص ساعتين اسبوعيا او شهريا لتقديم السمنار من قبل الطالب.</p> <p>2- تخصيص ساعتين للندوات ذات الطابع الثقافي والاجتماعي.</p> <p>3- التحفيز على العمل الجماعي وخدمة المجتمع.</p> |

| ١١. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|---|-------------------------------------|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | 2 | Introduction Classification of bacteria | Introduction Classification of bacteria | استعمال اسلوب العرض (Data) (show). | اجراء محاورة مع الطلبة لمعرفة مايمتلكوه من معلومات حول المقرر |
| الثاني | 2 | Structure and function of bacteria | Structure and function of bacteria | استعمال اسلوب العرض (Data) (show). | |
| الثالث | 2 | - Growth and death of bacteria | - Growth and death of bacteria | استعمال اسلوب العرض (Data) (show). | Quiz |
| الرابع | 2 | - Culturing of bacteria and media types | - Culturing of bacteria and media types | استعمال اسلوب العرض (Data) (show). | |
| الخامس | 2 | - Culturing of bacteria and media types | - Culturing of bacteria and media types | استعمال اسلوب العرض (Data) (show). | quiz |
| السادس | 2 | - Bacterial Physiology (Bacterial metabolism). | - Bacterial Physiology (Bacterial metabolism). | استعمال اسلوب العرض (Data) (show). | |
| السابع | 2 | - Nutrient cycles and regulation) | - Nutrient cycles and regulation) | استعمال اسلوب العرض | Quiz |

| | | | | | |
|------|-----------------------------------|--|--|---|------------|
| | Data) show). | | | | |
| | استعمال اسلوب العرض Data) show). | - Bacterial genetics. - Genetic material. - Plasmids, replication, mutation and genetic recombination. | - Bacterial genetics. - Genetic material. - Plasmids, replication, mutation and genetic recombination. | 2 | الثامن |
| Quiz | استعمال اسلوب العرض Data) show). | - Microbial virulence factors and pathogenesis of bacterial infection. | - Microbial virulence factors and pathogenesis of bacterial infection. | 2 | التاسع |
| | استعمال اسلوب العرض Data) show). | - Microflora. | - Microflora. | 2 | العاشر |
| Quiz | استعمال اسلوب العرض Data) show). | - Chemotherapy and antibiotic resistance. | - Chemotherapy and antibiotic resistance. | 2 | الحادي عشر |
| | استعمال اسلوب العرض Data) show). | - Chemotherapy and antibiotic resistance. | - Chemotherapy and antibiotic resistance. | 2 | الثاني عشر |
| Quiz | استعمال اسلوب العرض Data) show). | - Vaccination. | - Vaccination. | 2 | الثالث عشر |
| | استعمال اسلوب العرض Data) show). | -Gram positive cocci: Staphylococcus, Streptococcus and enterococcus. | -Gram positive cocci: Staphylococcus, Streptococcus and enterococcus. | 2 | الرابع عشر |
| Quiz | استعمال اسلوب العرض Data) show). | -Gram positive cocci: Staphylococcus, Streptococcus and enterococcus. | -Gram positive cocci: Staphylococcus, Streptococcus and enterococcus. | 2 | الخامس عشر |
| | استعمال اسلوب العرض Data) show). | Gram positive spore forming bacilli (Clostridium and Bacillus) | Gram positive spore forming bacilli (Clostridium and Bacillus) | 2 | السادس عشر |
| Quiz | استعمال اسلوب العرض Data) show). | - Gram positive non spore forming bacilli (Listeria and corynbacterium) | - Gram positive non spore forming bacilli (Listeria and corynbacterium) | 2 | السابع عشر |
| | استعمال اسلوب العرض Data) show). | - Gram positive non spore forming bacilli (Listeria and corynbacterium) | - Gram positive non spore forming bacilli (Listeria and corynbacterium) | 2 | الثامن عشر |
| Quiz | استعمال اسلوب العرض | - Gram negative cocci: Neiseria | - Gram negative cocci: Neiseria | 2 | التاسع عشر |

| | | | | | |
|------|--|--|--|---|--------------------|
| | Data) show). | | | | |
| | استعمال اسلوب العرض Data) show). | Enteric Gram negative rods: E. coli, Klebsiella, Proteus, Pseudomonas, Acinetobacter, Shigella and salmonella. | Enteric Gram negative rods: E. coli, Klebsiella, Proteus, Pseudomonas, Acinetobacter, Shigella and salmonella. | 2 | العشرون |
| Quiz | استعمال اسلوب العرض Data) show). | Enteric Gram negative rods: E. coli, Klebsiella, Proteus, Pseudomonas, Acinetobacter, Shigella and salmonella. | Enteric Gram negative rods: E. coli, Klebsiella, Proteus, Pseudomonas, Acinetobacter, Shigella and salmonella. | 2 | الحادي والعشرون |
| | استعمال اسلوب العرض Data) show). | Yersinia. | Yersinia. | 2 | الثاني والعشرون |
| Quiz | استعمال اسلوب العرض Data) show). | Vibrio. | <u>Vibrio.</u> | 2 | الثالث والعشرون |
| | استعمال اسلوب العرض Data) show). | Campylobacter and Helicobacter. | Campylobacter and Helicobacter. | 2 | الرابع والعشرون |
| Quiz | استعمال اسلوب العرض Data) show). | Mycobacterium | Mycobacterium | 2 | الخامس والعشرون |
| | استعمال اسلوب العرض Data) show). | Chlamydia and Spirochaetes | Chlamydia and Spirochaetes | 2 | السادس والعشرون |

| | |
|---|-------------------------------|
| ١٠. البنية التحتية | |
| 1- Microbiology Principles and Explorations (8th Ed.) 2012. 2- Laboratory Exercises in Microbiology (5thEd.).(2002). 3. | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| | 2- المراجع الرئيسية (المصادر) |

| | |
|---|--|
| <p><u>District Laboratory Practice in Tropical Countries, Color Plates.</u></p> | <p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)</p> |
| | <p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p> |

| |
|--|
| <p>١١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p> |
| <p>المتابعة الحثيثة لآخر اصدارات الكتب الخاصة بالمقرر تطوير الاختبارات المستخدمه بالدرس معالجة اخطاء العام الدراسي الذي يمضي</p> |